

CEIP MIRIBILLA HLHI

HEZKIDETZA PLANA



2023/2024

SARRERA

Gure Hezkuntza proiektuan jasota dagoen bezala, eskolak, ikasleen arteko harremanak berdintasun iraunkorretik sustatzeko konpromisoa du, hezkuntza ez sexistaren aldeko hautua eginez eta curriculum guztietan zein arlo ez curricularrean genero ikuspegia txertatuz. Horrela, berdintasunean oinarritutako sozializazioa ziurtatuko du eta sozializazio horrek, nesken eta mutilen garapen pertsonala ahalbidetuko du identitate propioaren eraikuntzan.

Orain arte, arlo hau lantzeko eta gure hezkuntza sisteman txertatzeko sentsibilizazio eta ekintza zehatz batzuk egin diren arren, inoiz ez zaio era sistematiko eta estrategiko batez heldu.

Honegatik guztiagatik, beharrezkoa ikusten dugu transformazio-prozesuan lanean jarraitzea eta plan orokor, estrategikoa eta sistematikoa egitea. Alde batetik, eskolak bizi duen errealitatea aztertzeko eta hobeto ezagutzeko. Bestetik, eskola komunitatean eragin eta aldaketa esanguratsua lortzeko, genero-indarkeriarekin loturiko hezkidetzaren, berdintasuna eta prebentzioa landuz.

Hezkidetzaren bidez, gure ikasleen artean estereotipo sexista eta diskriminatzaile zaharrak baztertzeko saiatu nahi dugu; izan ere, asimilatzen badute, etorkizunean benetako berdintasuna lortuko dugula bermatzen dugu. Miribilla HLHItik Berdintasun Plan honen bidez hainbat neurri eta jarduerak bultzatu eta finkatuko dira:

- Genero-ikuspegitik, Ikastetxeko Planetan, materialetan eta curriculumean sakondu
- Hezkuntza-komunitate osoaren ikaskuntza, prestakuntza eta inplikazioa ziurtatu
- Genero-indarkeriaren prebentziorako ekintzen sustapenean eta hezkuntza-sistemaren egituraren bertan, neurri eta jarduerak multzo bat bultzatu eta sendotu

Azkenik, Klaustroak eta Eskola Kontseiluak (Miribilla HLHI) berdintasun-plan hori ezagutu eta onartu behar dute, bai eta planaren garapena berrikusi eta ebaluatu ere, koordinazioa aitortuz.

JUSTIFIKAZIOA

Miribilla HLHI zentroa izen bera duen auzoan dago, Bilbo Zaharrarekin muga eginez. Ikasleak, batez ere, ondoko auzoetatik datoz: Zabala, San Frantzisko eta Bilbo Zaharra, nahiz eta ikasleak ere erdigunetik urrunago dauden auzoetatik datozenak, baina, ikastetxean eskolatuta daude (Otxarkoaga, Zorrotza, Basauri...)

Bilbo Zaharra (ikasle gehien auzoa), hirugarren auzoa da Bilboko udalerriko familia-errenta txikienarekin.

Zentroaren ezaugarri nagusia da kultura-aniztasuna eta aberastasun bat dira, errespetutik landu behar duguna.

Denok dakigunez, historian ikusi da haurrak, gizonak eta emakumeak ez direla berdintzat tratatu mendeetan zehar.

Eskola funtsezko lekua da desoreka historiko horiek zuzentzeko ezinbestekoak diren balioak sustatzeko eta bultzatzeko eta balio horiek lagungarriak baitira emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna lortzeko. Balio horiek, azken batean, genero-diskriminazioa gure gizarte-jardunbideetatik desagerraraziko dute.

Uste dugu gure ikastetxean, Miribilla HLHI, hainbat jarduera eta jokabide bultzatu behar ditugula, errespetuan eta justizian, tolerantzian, ulermenean, elkartasunean, erantzukizunean, herritartasun demokratikoan, aukera-berdintasunean, konfiantzan, adiskidetasunean eta abarretan oinarritutako giza harremanak bultzatzen dituzten balioak transmititzen laguntzen dutenak. Balio horiek, azken batean, elkarrekin bizitzeko oinarria dira, estereotipo eta diskriminazio sexistarik eza...

ARAUDIAREN ARABERAKO JUSTIFIKAZIOA

🇺🇪 77/2023 **Dekretua** maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculum auzotatu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa
"Hezkidetzaren, maila eta modalitate guztietan, ikastetxeen antolaketa pedagogikoaren irizpide orientatzailea den aldetik eta hezkuntza-sistemaren ildo estrategikoa den aldetik, funtsezkoa da pertsonen garapena errazteko, sexuaren, sexu-orientazioaren, identitatearen edo genero-adierazpenaren araberrako estereotipoen eta rolen kanpo".

🇺🇪 Garapen Jasangarrirako **2030 Agendak**
"Genero-berdintasuna lortzeko eta emakume eta neska guztiak ahalduzko nazioarteko komunitatearen konpromisoa bultzatu nahi du, helburu espezifikoen baten bidez, bosgarrena, eta zeharka, gainerako helburuetan".

PROIEKTUAREN FASEAK

Hezkidetzeta Plana gauzatzeko, hiru fase egitea proposatzen da:

- 1.Sentsibilizazioa
- 2.Diagnostikoa
- 3.Plangintza, jarraipena eta ebaluazioa.

Horietako bakoitzean landu beharreko hainbat tresna eta material proposatzen dira, ikastetxean eta ikasgelan zer egiten den, nola egiten den eta hezkuntza-komunitateko kide guztien artean nola hobetu daitekeen hausnartzeko eta birpentsatzeko aukera emango dutenak.

HELBURUAK

Ikastetxeak helburu orokorrak eta espezifikoak ezarriko ditu berdintasunari eta bizikidetzari dagokionez.

Gure helburu nagusia :

"Haurrak generoagatiko desberdintasunen kontzientzia har dezatela rol, jarduera eta jarrerari dagokienez, funtsean, jarrera kritikoa garatzeko horien aurrean, betiere afektibitatea eta harremanak garatzen lagunduz".

Baita honako helburu orokor hauek ere:

- ✓ Hezkidetzaren eta bizikidetzeta positiboaren arloan sentsibilizatzea, prestatzea eta hezkuntza-komunitate osoa
- ✓ Hezkidetzako materialak, protokoloak, jarraibideak eta orientabideak zabaltzea, irakasleek beren irakaskuntza-jardunaren eremu guztietan berdintasuna eta bizikidetzeta positiboa eraikitzeke egiten duten lana gidatu eta errazteko.
- ✓ Bizikidetzeta positiboan, bitartekaritzan eta gatazken ebazpenean aurrera egiteko ekintzak eta neurriak sustatzea.

Miribilla HLHI-n **2023/2024 ikasturtean sentsibilizazio-fasea** jarriko da martxan, errealitateari modu kritikoan begiratzeko eta arreta non jarri behar den jakiteko

Horretarako, helburu espezifiko hauek planteatzen ditugu, hiru mailatan:

- Irakasleekiko helburuak.
- Familiarekiko eta gainerako hezkuntza-komunitatearekiko helburuak.
- Ikasleekiko helburuak

SENTSIBILIZAZIO FASEA

HELBURU ESPEZIFIKOAK – IRAKASLEEKIKO

1. Klaustroa hezkidetzaren ikuspuntua/begirada izaten sentsibilizatu				
HELBURUAK	NORI ZUZENDUA	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	EKINTZA
- Klaustrokideei proiektuaren berri luzatzea.	Irakaslegoa	Hezkidetza batzordea BEA	Kurtso hasiera	- Jasotako prestakuntzaren eta genero berdintasunarekin lotutako prestakuntza- eskaintzaren berri eman klaustroari
- Sentsibilizazio eta prestakuntza handiagoa lortzea hezkidetzan, bai teoriarik praktikan bezala.	Irakaslegoa	Hezkidetza batzordea BEA	Ikasturtean zehar	- Hezkidetzagune baliabidea erabiltzen hasi hainbat jarduerara egiteko. -Beste jarduerara eta baliabide batzuk biltzen hasi.
- Hizkuntza ez-sexista, ez-diskriminatzailea eta bai inklusiboa erabiltzea ikastetxeko ahozko eta idatzizko komunikazio- testuinguru arruntetan	Irakaslegoa	Hezkidetza batzordea Zuzendaritza Taldea Klaustroa	Ikasturtean zehar	- Dokumentuak hizkuntza inklusiboarekin berrikusi eta eguneratu. -Egunerokotasunean idatzizko eta ahozko hizkuntza ez-sexista erabiltzea ikastetxeko guztietan (patio, jantokia, gela...)
- Genero-berdintasuna bultzatzen duten jarduerak sustatzea	Irakaslegoa	Eskola komunitatea	Ikasturtean zehar	- Data hauek ospatu: - Azaroaren 25a. “Emakumearen aurkako Indarkeria Ezabatze Nazioarteko Eguna” - Martxoaren 8a. “Emakumearen eguna” - Apirilaren 23a. Liburuaren eguna

-Emakumeak eta beraien historian zehar egindako ekarpenak goraiatzeara	Eskola Komunitatea	Klaustroa Familiak Irakaslegoa	Otsailean	- Inauteriko jaialdian parte hartu. "Emakumea eta zientzia". -"Emakumea eta zientzia" ikas egoera programatu eta gauzatu.
- Programazio didaktikoetan hezkidetzaren curriculumaren zeharkako elementu gisa sartzen hastea	Irakaslegoa	Hezkidetzaren batzordea BEA	Ikasturtearen zehar	- Proiektu berrietan, gaietan, ikas egoeretan... genero ikuspegia txertatu.

HELBURU ESPEZIFIKOAK - FAMILIAREKIKO

1. Familiengan hezkidetzaren oinarritutako ikuspegia zabaltzea sentsibilizazio bat eta inplikazio bat sortuz.				
HELBURUAK	NORI ZUZENDUA	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	EKINTZA
- Proiektuaren berri lantzea.	Familiak	Hezkidetzaren batzordea BEA	Kurtso hasiera	- Proiektuaren aurkezpenaren parte hartu
- Informazio- eta prestakuntza-saioak antolatzea, hezkidetzarekin zerikusia duten gaiak lantzeko.	Familiak	Hezkidetzaren batzordea BEA Bitartekari	Ikasturtearen zehar	- Gizonen eta emakumeen arteko desberdintasunari buruzko gogoeta egin eskolak antolatutako tailerretan
-Familien (gurasoak-legezko tutoreak) presentzia eta parte-hartzea erraztea ikastetxeak antolatutako jardueretan.	Familiak	Hezkidetzaren batzordea Zuzendaritza Taldea Klaustroa	Ikasturtearen zehar	- Ikastetxeak antolatutako jardueretan parte hartu eta lagundu.

HELBURU ESPEZIFIKOAK - IKASLEEKIKO

1. Genero indarkeriaren prebentzioa eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna bultzatzea .				
HELBURUAK	NORI ZUZENDUA	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	EKINTZA
- Ikaskideekin berdintasun, errespetu eta lankidetzaren harremanak ezartzea.	LH eta HH –ko ikasleria	Irakasleria	Ikasturtean zehar	-Lanak, jolasak... taldekatze heterogeneoekin egin -Berdintasunarekin, aniztasunarekin eta abarrekin lotutako filmak ikusi. -Hezkidetzari buruzko hainbat gai buruz hausnartu, hala nola rolei, desberdintasunei buruz...
-Tutoretza-planean programatutako Hezkidetzagune programaren jarduerak gauzatzea.	LH eta HH –ko ikasleria	Irakasleria	Ikasturtean zehar	- Programatutako jarduerak tutoretza orduetan gauzatu.
- Eskolak antolatutako hezkidetzaren kanpainetan parte hartzea.	LH eta HH –ko ikasleria	Irakasleria	Ikasturtean zehar	-Egun berezietan errespetuz parte hartu : -Azaroak 25 -Martxoak 8 -Apirilak 23
-Emakumeak eta beraien historian zehar egindako ekarpenak goraipatzea.	LH eta HH –ko ikasleria	Irakasleria	Otsailean	“ Emakumea eta zientzia “ ikas egoera landu eta Inauteriko jaialdian parte hartu.

METODOLOGIA

Haur hezkuntzan zein lehen hezkuntzan metodologia ireki eta malgu batekin lan egingo dugu, batez ere jolasari esker ikaskuntza esanguratsuak lor ditzakegula abiapuntutzat hartuta.

Era berean, eta ikuspegi horretatik abiatuta, ikasleen esperientzietan oinarritutako jarduerak, gertakariei buruzko hausnarketa-jarduerak, arazo erreal eta imajinarioen planteamenduak burutuko dira .

Gainera, aniztasunarekiko arretaz ahaztu gabe, haur bakoitzaren ezaugarriak, bakoitzaren banakako desberdintasunak eta askotariko hezkuntza-egoerak proposatuko ditugu. Hezkuntza-komunitate osoaren konpromesua izango dugu arauak eta balioak egiten eta eztabaidatzen parte hartuz

JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

Ebaluazio-irizpide hauek kontutan hartuko ditugu gure plana ebaluatzeko:

- Hezkuntza-komunitateak Berdintasun eta Bizikidetzaren Planari buruz duen ezagutza maila
- Hezkuntza-komunitateak bizikidetzaren eta berdintasunaren arloan dituen beharrei erantzuteko orduan planteatutako jardueren funtzionaltasuna .
- Planteatutako helburu espezifikoaren lorpen-maila eta helburu horiek Berdintasun eta Bizikidetzaren Planaren helburu orokorren lorpenean duten eragina.
- Hezkuntza-komunitatearen gogobetetze-maila
- Ikastetxeko berdintasunaren eta bizikidetzaren bilakaera eta joera.

