

## MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL AMPA MIRIBILLAKO GURASOAK curso 22/23

El AMPA MIRIBILLAKO GURASOAK hemos continuado implicándonos en la vida escolar del centro organizando diferentes actividades.

Las actividades realizadas se han centrado en:

**1. FORMACION DE FAMILIARES:** este curso hemos vuelto a organizar sesiones de formación en base a los intereses recogidos relacionados con:

a. **SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL OMR:** ante la convocatoria de elecciones, organizamos una sesión con BIGE en la que nos explicaron las funciones, y funcionamiento de un OMR, y se animo a los y las familiares a presentarse. Participaron 16 personas)

b. **PRIMEROS AUXILIOS:** dado el interés suscitado por la formación celebrada el curso pasado, se planteó nuevamente la organización de formación en este campo, esta vez, sobre accidentes domésticos, con la red Tejiendo Salud y abierto a más personas del barrio. Fueron dos sesiones, el 28 de noviembre por la mañana y el 9 de mayo por la tarde (participaron 19 familiares)

c. **INFORMATICA dirigida a las familias:**

Este curso, nuevamente, hemos organizado dos cursos con la Asociación ELKARTENET, en marzo, de 6 horas de duración, uno de mañana y otro de tarde, de informática básica en los que se ha combinado el repaso de nociones básicas con el avance en manejo de correo electrónico, internet, ...

Se han realizado los días 8,9,y 10 de marzo por la mañana y 13, 14 y 16 de marzo, por la tarde.

Han participado en estos cursos 20 familiares que han ido avanzando en el manejo del ordenador. En los dos cursos, en la segunda sesión se han formado dos grupos para atender mejor a las necesidades de las participantes.

Como suele pasar, ha habido personas con interés en las sesiones de formación que no han podido participar por cuestiones relacionadas con la salud, suya o de sus hijos o hijas.

La valoración de las personas participantes ha sido muy positiva y este curso, nuevamente, las familias nos han manifestado su interés por realizar más sesiones. Y algunas personas han acudido los jueves a las 4,30 para seguir practicando con el ordenador, mientras sus hijos estaban en la Biblioteca.

**2. FOMENTO DEL EUSKARA:**

Este curso, nuevamente, gracias a la subvención municipal del área de Euskara hemos podido organizar varias actividades para fomentar el euskara:

a. Teatro sobre Alimentación Saludable, con el Grupo EIDABE, para H.H. y 1. y 2. de L.H.: el 25 de noviembre,

b. Herri kirolak, para el alumnado de 3º a 6º de L.H.: el 1 de diciembre

Ambas actividades fueron muy bien acogidas por los niños y niñas del centro, que disfrutaron con las actividades en euskera.

Y a petición de las familias, organizamos el envío semanal por WhatsApp de vocabulario y expresiones en euskara, desde marzo, a más de 30 familias que lo solicitaron. La evaluación ha sido muy positiva y continuaremos el próximo curso, además de entregar el material impreso, para reforzar su aprendizaje.

### 3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Este curso, dado que la situación sanitaria lo ha permitido, hemos ido retomando poco a poco la organización de actividades extraescolares, (para lo que hemos solicitado subvenciones municipales al Área de Educación, subvenciones que han sido aprobadas a final de curso):

- a) La Asociación Norai impulsa un proyecto en el barrio, ETORKISUNA MUSIKATAN, para que niños y niñas se inicien en la música, de forma gratuita, y puedan formar una ORQUESTA. Lo consideramos un proyecto muy interesante para nuestro alumnado y por ello aprovechamos la oferta de organizar actividades extraescolares al mediodía:
  - Iniciación a la Música: han participado 8 niñ@s de 1º y 8 de 2º
  - Violín (de 3º a 6º): han participado 15 niñ@s.
- b) Biblioteca: hemos retomado la apertura de la Biblioteca, dada la importancia que tiene fomentar la afición a la lectura para el aprendizaje de todas las personas. Hemos impulsado un nuevo proyecto: “Acompáñanos en la aventura de leer” en euskara a partir de enero, con la colaboración de dos personas voluntarias euskaldunes, y de varias personas del AMPA que se han turnado acompañándoles. Los jueves de 16:30 a 18:00 de la tarde unos 12 niños y niñas de 2 años a 3º de primaria, han acudido a la Biblioteca, los de Infantil, acompañados de algún familiar, y han interactuado con los libros y las personas voluntarias y participado de diversas actividades lúdicas en euskara. Igualmente se ha reanudado el servicio de préstamo de libros, para todo el alumnado que se ha ido acercando.
- c) Taller de Informática: en mayo, los miércoles a la tarde, organizamos con ELKARTENET un taller de informática a dos niveles: dos sesiones para txikis (18 niñ@s de 5 urte a 3ºLH) y otras dos para mayores (16 niñ@s de 4º a 6º de LH)

### 4. ACTIVIDADES DIVERSAS

Además de las actividades formativas expuestas, este curso hemos podido retomar bastantes de las actividades que antes de la pandemia eran habituales:

- **Olentzero:** nuevamente un grupo de madres pudimos acompañar al Olentzero y Maridomingi en su llegada al colegio.
- **Día del Libro:** convocamos un certamen entre el alumnado (desde 5 urte a 6. LH) para que nos dijeran qué libro es el que más les había gustado y por qué. Participaron 120 niños y niñas que recibieron un regalo por su participación. También se dieron 6 premios especiales a niños y niñas de 4º a 6º. Y les animamos a seguir leyendo para que el próximo curso haya más participantes aun.
- **Día de la Diversidad Cultural:** enviamos un WhatsApp felicitándonos del día y animamos a acudir al concierto que organizó NORAI en el que participaba el alumnado que acude a

extraescolares de música, al mediodía. Acudimos unas 30 personas entre familiares y alumnado que disfrutamos de la diversidad musical presente en nuestro barrio.

- **Arroces del Mundo:** un año más hemos participado en esta actividad del barrio (el 10 de junio) con la participación de unas 50 personas de la comunidad educativa (familiares y alumnado). Este año lo celebramos con ONGI ETORRI ERREFUXIATUAK y MUJERES DEL MUNDO. Y gozamos de la compañía de IGELA MELA, que nos acompañó en la kalegira por el barrio y de las actividades organizadas para los niños y niñas: pintacaras,...
- **Fin de curso:** este curso lo hemos celebrado de dos maneras:
  - Entregando al alumnado de 6º que sale del centro un diploma y regalo de recuerdo del AMPA, y animándoles a tener confianza en sus posibilidades para llegar a donde quieran.
  - Con una Fiesta de fin de curso, a la salida de la escuela, en la que cerca de 100 personas disfrutamos junt@s, compartiendo talleres de trenzas, henna y pintacaras, y una merienda

## 5. PARTICIPACION E IMPLICACION DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA ESCOLAR:

Este curso hemos podido organizar dos asambleas, que nos han ayudado a conocer los intereses de las familias, y a recoger y organizar sus propuestas. Se celebraron:

- El 4 de octubre, con la participación de 30 familiares,
- El 3 de marzo, con la participaron de 20 familiares.

Y hemos seguido utilizando:

- WhatsApp: para informar de actividades y transmitir las informaciones que nos llegaban al AMPA y eran de interés general. Y responder a consultas
- WEB del centro: donde volcábamos las actividades realizadas.
- Circulares y carteles.

Estas vías nos han ayudado a socializar la información, si bien la relación directa en las asambleas y actividades organizadas son las mas eficaces para fomentar la participación e implicación de las familias en la vida escolar.

## 6. OTRAS ACCIONES:

- **Apoyo económico para la estancia en Sukarrieta** del alumnado de 4º a 6º. Hicimos una aportación de 15€ por alumno y 10€ para aquel cuya familia cobra RGI para favorecer la participación en la actividad.
- **Reuniones con el equipo directivo**
- **Reuniones con familias** que querían exponer sus preocupaciones.

## 7. RELACION CON OTRAS ENTIDADES

A lo largo del curso hemos mantenido relación y participado en reuniones (telemáticas) con BIGE sobre temas jurídicos y administrativos, y hemos solicitado información sobre diferentes cuestiones, lo que nos ha ayudado en nuestra labor.

Igualmente hemos estado en contacto con la Mesa socioeducativa y la red "Tejiendo Salud", impulsada por el ayuntamiento de Bilbao.

Y mantenido reuniones con el Colectivo Pedagógico Adarra y Norai, viendo posibilidades de colaboración.